



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD:	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación			
1.2.	CARRERA:	Psicología Educativa y Orientación			
1.3.	ASIGNATURA:	Proyectos de la Investigación I			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	701			
1.5.	CRÉDITOS:	Cinco			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	64			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	Séptimos A y B			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Básica			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	Obligatoria			
1.10.	PROFESORA COORDINADORA DE AREA:	Dra. Nancy Cargua García PhD.			
1.11.	PROFESOR DE LA ASIGNATURA:	Dra. Nancy Cargua García PhD.			
1.12.	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	ncargua@uce.edu.ec			
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo-Agosto 2019			
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	Metodología de Investigación II	Códigos:	601
1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:	Educación Integral de la Sexualidad I	Códigos:	702

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Proyectos de Investigación I como asignatura de formación básica del Psicólogo Educativo y Orientador, aporta al desarrollo de la investigación formativa y el perfil de formación, en coordinación con las otras áreas académicas de la Carrera, para lo cual, desarrolla el Perfil del Proyecto, como Planificación de la Investigación, así como esquematiza el Informe de Investigación a partir de un problema formulado interdisciplinariamente, enmarcado en las líneas de investigación determinadas por la Carrera, los lineamientos y políticas establecidas por la UCE para el desarrollo de la Investigación Formativa y Generativa, lo que posibilitará a los/ futuros profesionales, identificar y comprender los problemas de la realidad educativa nacional y local en el ámbito de su formación, así como transferir sus conocimientos hacia la sociedad, con sustento, profundidad científica y articulado con los resultados de aprendizaje de las asignaturas de formación profesional.



3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Estructurar el informe del proyecto de investigación a partir de problemas psicopedagógicos interdisciplinarios contextualizados en la realidad educativa de las instituciones de práctica pre profesional, el ámbito educativo y la sociedad, enmarcados en las líneas de investigación de la Carrera de Psicología Educativa y Orientación.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

- Identifica los problemas de comportamiento y aprendizaje a través de principios psicológicos, biológicos y pedagógicos en el planteamiento científico del problema y las variables que intervienen
- Propone y ejecuta planes y/o proyectos para la solución de problemas psicopedagógicos

5. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

UNIDAD 1:

EL PROBLEMA

- Introducción
- Planteamiento
- Formulación
- Objetivos
- Preguntas directrices/Hipótesis
- Justificación
- Factibilidad

MARCO TEÓRICO

- Antecedentes
- Fundamentación Teórica – (Normas APA/ Buscadores electrónicos- Google académico- Eric)
- Fundamentación Legal
- Conceptualizaciones básicas
- Caracterización de Variables

UNIDAD 2:

METODOLOGÍA

- Diseño
 - Enfoques
 - Tipos y Niveles de investigación
- Población/Muestra
- Operacionalización de Variables
- Técnicas e Instrumentos de recopilación y procesamiento de información – Cuantitativa y cualitativa
- Validez y confiabilidad de instrumentos de investigación

MARCO ADMINISTRATIVO

- Recursos
- Presupuesto/ Financiamiento



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



- Cronograma
 - Páginas Finales:
 - Fuentes de investigación/ referencias
 - Anexos
 -
- UNIDAD 3: INFORME DE INVESTIGACIÓN**
- Condiciones técnicas para la redacción del informe de investigación bajo estándares internacionales para trabajos de investigación científica
 - Redacción y presentación del informe final del proyecto de investigación
 - Páginas preliminares
 - Capítulo I: El Problema
 - Capítulo II: Marco Teórico
 - Capítulo III: Metodología
 - Capítulo IV: Análisis de Resultados- Aplicación de la Psicoestadística
 - Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones
 - Referencias bibliográficas
 - Anexos

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> • Estructura el informe de investigación • Validada y aplica instrumentos de investigación • Diseña perfiles de proyectos psicopedagógicos • Argumenta conceptos con profundidad científica y actualizada • Selecciona técnicas e instrumentos en el contexto de los enfoques de investigación • Se expresa con propiedad y precisión científica • Explica procesos de: pertinencia, relevancia, factibilidad y viabilidad de los problemas encontrados • Comprende la importancia de los proyectos en la solución de problemas psicopedagógicos • Formula problemas psicopedagógicos • Dialoga propositivamente con diferentes actores educativos • Identifica variables de investigación en el contexto institucional educativo y/o social • Observa e interpreta la realidad educativa y social 	<ul style="list-style-type: none"> • Respetuoso • Responsable • Crítico • Profundidad científica • Objetivo • Creativo • Honesto • Reflexivo • Observador • Preciso • Ético • Riguroso

6. METODOLOGÍA:

Para el desarrollo de la asignatura y con el fin de coordinar actividades y procesos con las áreas académicas de la Carrera para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos, a partir de procesos de la Investigación Acción, se utilizarán métodos y técnicas didácticas que propicien un aprendizaje significativo, el trabajo colaborativo y en equipo, complementadas con procesos de interrelación con el medio social, a través del trabajo conjunto entre maestra/estudiantes, actores de las instituciones educativas de práctica pre profesional y la sociedad.

Dra. Nancy Cargua G. PhD.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



Se plantea aplicar:

- Enseñanza problémica
- Trabajo en equipo interdisciplinario
- Investigación individual y colaborativa: documental, de campo, entre otras.
- Observación y discusión de experiencias individuales y grupales
- Talleres, debates, charlas y conferencias
- Análisis de documentos por medio de la lectura científica y controles de lectura
- Estrategias de aprendizaje cooperativo: Trabajo multi, Inter y trans disciplinario con la comunidad educativa
- Análisis de involucrados, priorización de estrategias

4

7. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

Con el fin de optimizar los procesos de interaprendizaje tanto presencial como autónomo, durante el desarrollo de la asignatura se trabajará en diversos ambientes tales como: Aulas físicas y virtuales, Bibliotecas físicas y virtuales, instituciones de práctica pre profesional, con el apoyo de procesos desarrollados entre pares, diversos actores de la comunidad educativa interna y de diversas instituciones.

8. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

El proceso de evaluación será sistemático y continuo y se sustenta en el Instructivo para la Evaluación Estudiantil de Grado, aprobado por el Honorable Consejo Universitario con las últimas reformas el 16 de mayo del 2017, en el que se establecen entre otros los siguientes lineamientos generales: (ver instructivo)

1. Las asignaturas, cursos o equivalentes deberán evaluarse de manera continua, siendo el proceso periódico y sistemático
2. El período académico es semestral y se dividirá en dos hemi-semestres. Cada hemi semestre proveerá de una calificación final de 40 puntos. Esta calificación es la suma de las dos calificaciones hemi semestrales que corresponden a 20 puntos para cada uno.
3. En cada hemi semestre se realizarán al menos dos evaluaciones de diferentes características, entre ellas:
 - Pruebas y/o lecciones
 - Trabajos de investigación
 - Trabajo autónomo y/o virtual
 - Trabajos grupales
 - Trabajos de laboratorio
 - Otros que especifique en el Sílabo de la Asignatura.
4. La evaluación hemi semestral es del 40%, de la calificación de cada hemisemestre, el valor máximo que se asigne a cada una de las otras evaluaciones será del 30% de la calificación por lo que la sumatoria de las otras evaluaciones no excederá del 60%.
5. Para que un estudiante se promoció debe acumular mínimo veinte y ocho (28) puntos en el semestre, que resultan de la suma de las calificaciones de los dos hemi-semestres.
6. Si la suma de las notas de los dos hemi-semestres es igual o superior a 8.8 y menor o igual a 27.4 puntos, el estudiante deberá presentarse a una evaluación adicional para recuperación académica, determinada como examen de recuperación. Se ponderará considerando el 40% para la suma de notas de los hemi semestres y el 60% para el examen de recuperación, esta nota final será la única que se aproxime.....

Dra. Nancy Cargua G. PhD.



SÍLABO DE LA ASIGNATURA

1. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1			
NOMBRE DE LA UNIDAD:		EL PROBLEMA Y MARCO TEÓRICO	
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Formula problemas de investigación y su marco teórico, aplicando buscadores electrónicos científicos, normas APA, el trabajo interdisciplinario y el análisis de la realidad educativa en instituciones de práctica pre profesional con ética y criticidad.	
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente		N° Horas aprendizaje Presenciales
	Aula	X	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones, 6 horas
	Taller		
	Laboratorio		
	Centros de informática	X	
Bibliotecas	X		
Instituciones de práctica pre profesional	X		
Aula virtual	X		
Evento académico			
TUTORÍAS ACADÉMICAS		N° Horas Presenciales	1 hora
		N° Horas Aprendizaje Virtual	1 hora
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	20 horas
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
1ª semana GENERALIDADES <ul style="list-style-type: none"> • Revisión y consenso de Sílabo • Revisión pre requisitos 		<ul style="list-style-type: none"> • Observa la realidad educativa de las instituciones de práctica pre profesional. • Dialoga con diversos actores educativos. • Identifica y jerarquiza problemas psicopedagógicos enmarcados en las líneas de investigación de la carrera • Analiza reflexivamente lecturas especializadas para sustentar las variables de investigación (varias fuentes documentas y/o virtuales) utilizando buscadores electrónicos académicos. • Elabora cuadros comparativos y/u organizadores gráficos. • Formula problemas de investigación individuales y grupales como ejemplos en el ámbito de su formación profesional • Argumenta la viabilidad del problema de investigación • Relaciona la teoría con la práctica a través 	
2ª semana Análisis del contexto educativo (trabajo interdisciplinario)			
3ª semana <ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento • Formulación • Preguntas Directrices/ Hipótesis • Objetivos • Justificación • Factibilidad 			
4ª semana <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes 			
		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
		Técnicas: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura científica • Interrogatorio • Sustentación oral • Análisis documental • Entrevista Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Esquemas gráficos • Resumen • Informes grupales • Matrices de análisis • Guión de preguntas 	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



<ul style="list-style-type: none"> Fundamentación Teórica - Normas APA/ Buscadores electrónicos- Google académico- Eric 	<p>de trabajos de aplicación en el contexto educativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Investiga normas legales y éticas para el desarrollo de la investigación, a partir del análisis de la información del Subcomité de ética de la UCE y otras fuentes actualizadas. 				
<p>5ª semana</p> <ul style="list-style-type: none"> Fundamentación Legal y Ética Conceptualizaciones básicas Caracterización de Variables 					
<p>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Metodología problémica Método Socrático Discusiones de clase y sustentación científica- individual y grupal Talleres en pequeños grupos en clase. Análisis de información especializada y ejemplos (varias fuentes documentales y virtuales) Elaboración de cuadros comparativos Elaboración de resúmenes Sustentación oral de temas específicos con la aplicación de TICs Debates 				
<p>RECURSOS DIDÁCTICOS:</p>	<p>Técnicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Textos especializados Documentos virtuales/ Internet Guías de trabajo Matrices de análisis Guión de preguntas (entrevistas) <p>Tecnológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones PowerPoint Laptop Biblioteca virtual Plataforma virtual Moodle Aula multimedia 				
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>					
<p align="center">OBRAS FÍSICAS</p>		<p align="center">DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA</p>		<p align="center">VIRTUAL</p>	<p align="center">NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL</p>
		<p align="center">SI</p>	<p align="center">NO</p>		
<p>BÁSICA</p>	<p>Hernández Sampieri, R., Fernández, C., Baptista, P (2010). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill Interamericana</p>	<p align="center">X</p>			
<p>COMPLEMENTARIA</p>	<p>Arias, F (2012). El Proyecto de Investigación- Introducción a la Metodología Científica. Caracas: Editorial Episteme C.A</p>		<p align="center">X</p>		
	<p>(Bernal T., 2016) Metodología de la Investigación. Colombia Pearson 2016. Cuarta Edición.</p>		<p align="center">X</p>		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2			
NOMBRE DE LA UNIDAD:		METODOLOGÍA Y MARCO ADMINISTRATIVO	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Estructura la Metodología y el marco administrativo de investigación, en el contexto del problema formulado, con ética, calidad técnica y científica.	
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas
	Aula	X	
	Taller		
	Laboratorio		
	Centros de informática	X	
	Bibliotecas	X	
	Instituciones de práctica pre profesional	X	
Aula virtual	X		
Evento académico			
TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	1 hora
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	1 hora
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	16 horas
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana <ul style="list-style-type: none"> • Diseño <ul style="list-style-type: none"> ○ Enfoques ○ Tipos y Niveles de investigación ○ Población/Muestra ○ Operacionalización de Variables 	1		Técnicas: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura científica • Interrogatorio • Sustentación oral • Análisis documental Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Esquemas gráficos/mentefactos • Resumen • Informes grupales • Matrices de análisis
2ª y 3ª semana <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas e Instrumentos de recopilación y procesamiento de información – Cuanti y cualitativas • Validez y confiabilidad de instrumentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza reflexivamente lecturas especializadas (varias fuentes documentas y/o virtuales) • Elabora síntesis contrastando diferentes puntos de vista aceptando unos y rechazando otros de manera individual • Elabora cuadros comparativos y/u organizadores gráficos. • Relaciona la teoría con la práctica a través de trabajos de aplicación en el contexto educativo • Relaciona conceptos y hechos aprendidos en otras materias que sustenten sus investigaciones individuales o grupales. 		
4ª semana <ul style="list-style-type: none"> • Recursos • Presupuesto/Financiamiento • Cronograma • Páginas Finales: <ul style="list-style-type: none"> ○ Fuentes de investigación/ referencias • Anexos 			



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza problémica • Método Socrático • Discusiones de clase y sustentación científica- individual y grupal • Talleres en pequeños grupos en clase. • Análisis de información especializada y ejemplos (varias fuentes documentales y virtuales) • Elaboración de cuadros comparativos • Elaboración de resúmenes • Sustentación oral de temas específicos con la aplicación de TICs 				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	<p>Técnicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos especializados • Documentos virtuales/ Internet • Guías de trabajo • Matrices de análisis <p>Tecnológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones PowerPoint • Laptop • Videos • Plataforma virtual Moodle • Centro de Informática de la Carrera • Aula virtual 				
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Hernández Sampieri, R., Fernández, C., Baptista, P (2010). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill Interamericana	X			
COMPLEMENTARIA	Arias, F (2012). El Proyecto de Investigación- Introducción a la Metodología Científica. Caracas: Editorial Episteme C. A.		X		
	(Bernal T., 2016) Metodología de la Investigación. Colombia Pearson 2016. Cuarta Edición.		X		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3				
NOMBRE DE LA UNIDAD:		EL INFORME DE INVESTIGACIÓN		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Redacta el informe del proyecto de investigación, bajo normas APA, con ética, criterio y profundidad científica.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente		N° Horas aprendizaje Presenciales	14 horas
	Aula	<input checked="" type="checkbox"/>	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,	10 horas
	Taller	<input type="checkbox"/>		
	Laboratorio	<input type="checkbox"/>		
	Centros de informática	<input checked="" type="checkbox"/>		
	Bibliotecas	<input checked="" type="checkbox"/>		
Instituciones práctica pre profesional	<input type="checkbox"/>			
Aula virtual	<input checked="" type="checkbox"/>			
Evento académico	<input type="checkbox"/>			
TUTORÍAS ACADEMICAS		N° Horas Presenciales	1 hora	
		N° Horas Aprendizaje Virtual	1 hora	
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	24 horas	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
1ª semana <ul style="list-style-type: none"> • Condiciones técnicas para la redacción del informe de investigación bajo estándares internacionales para trabajos de investigación científica • Estructura del informe de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza información documental y/o virtual (varias fuentes) sobre normas APA • Estructura técnicamente el borrador del informe de investigación • Revisa la redacción y ortografía de los capítulos del informe. • Aplica normas éticas y legales en la redacción del informe de investigación. • Redacta el informe final del proyecto de investigación a partir del procesamiento de información científica actualizada y los resultados obtenidos. 		Técnicas: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura científica • Sustentación oral • Análisis documental Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Esquemas gráficos • Resumen • Informes grupales • Matrices de análisis 	
2ª semana <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo I: El Problema • Capítulo II: Marco Teórico • Capítulo III: Metodología 				
3ª y 4ª semanas <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo IV: Análisis y discusión de Resultados- Aplicación de la Psicoestadística 				
5ª semana Capítulo V: <ul style="list-style-type: none"> • Conclusiones y Recomendaciones • Referencias bibliográficas • Anexos 				
6ª semana <ul style="list-style-type: none"> • Sustentación del informe final del proyecto de investigación 				



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza problémica • Método Socrático • Discusiones de clase y sustentación científica- individual y grupal. • Talleres en pequeños grupos en clase. • Análisis de información especializada y ejemplos (varias fuentes documentales y virtuales)- individual y/o grupal • Elaboración de cuadros comparativos • Elaboración de resúmenes • Sustentación oral del informe de investigación con la aplicación de TICs 			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		<p>Técnicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos especializados • Documentos virtuales/ Internet • Guías de trabajo • Matrices de análisis <p>Tecnológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones power point • Computador • Vídeos • Biblioteca virtual • Aula multimedia 			
BIBLIOGRAFÍA:					
		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
OBRAS FÍSICAS		SI	NO		
BÁSICA	Hernández Sampieri, R., Fernández, C., Baptista, P (2010). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill Interamericana	X			
COMPLEMENTARIA	Arias, F (2012). El Proyecto de Investigación- Introducción a la Metodología Científica. Caracas: Editorial Episteme C.A		X		

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad)	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
Formula el problema de investigación detectado en la realidad educativa en instituciones de práctica pre profesional o vinculación con la		<ul style="list-style-type: none"> • Formula el problema de investigación identificando las variables constitutivas y estableciendo relaciones de causa y efecto en un contexto histórico y social con claridad y actitud científica.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad)	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
<p>sociedad de manera científica, pertinente, con ética y criticidad</p> <p>Elabora el guión del Marco teórico del problema de investigación formulado sustentado en varias fuentes actualizadas documentales y/o virtuales con profundidad científica, aplicando buscadores electrónicos científicos y bajo normas APA</p>	Avanzado	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora los objetivos general y específicos del proyecto técnicamente y con claridad • Redacta la trascendencia y utilidad de orden científico, metodológico, tecnológico, social del proyecto técnica y pertinentemente • Estructura los antecedentes del proyecto técnicamente • Elabora la fundamentación teórica y legal del proyecto sustentada en buscadores electrónicos, bajo normas APA, con profundidad científica y técnica • Caracteriza las variables de investigación con sustento científico y objetivamente
<p>Estructura la Metodología y el marco administrativo de investigación, en el contexto del problema formulado, con ética, calidad técnica y científica.</p>	Avanzado	<ul style="list-style-type: none"> • Redacta el Diseño de investigación, contextualizando la población de estudio y la muestra con sustento científico, pertinencia y objetividad • Selecciona técnicas y elabora instrumentos para recopilación y procesamiento de información con precisión, objetividad y pertinencia. • Elabora el presupuesto proyectado para la ejecución del proyecto con precisión y actitud crítica • Estructura el cronograma valorado ajustado a los recursos y al problema de investigación del proyecto planteado con precisión técnica y pertinencia
<p>Redacta el informe del proyecto de investigación, bajo normas APA, con ética, criterio y profundidad científica.</p>	Intermedio	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza buscadores electrónicos científicos para desarrollar el marco teórico con profundidad técnica y científica. • Aplica técnicas de procesamiento, análisis e interpretación de resultados de la investigación con precisión y criterio científico y social • Elabora conclusiones y recomendaciones

3. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(8 Puntos) 40%	(8 Puntos) 40%
Trabajo autónomo y/o virtual	(3 Puntos) 15 %	(3 Puntos) 15 %
Trabajos individuales	(3 Puntos) 15 %	(2 Puntos) 10 %
Trabajos grupales	(3 Puntos) 15 %	(3 Puntos) 15 %
Trabajos integradores	(3 Puntos) 15%	(4 Puntos) 20%
TOTAL	(20 Puntos) 100%	(20 Puntos) 100%



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR**



4. PERFIL DE LA DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:

TÍTULOS DE CUARTO NIVEL					
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido por	Número de Registro	Fecha de Registro
Doctora PhD en Investigación Educativa	Universidad de Alicante-España	Internacional		7242116304	2018-01-30
Magister en gerencia de proyectos educativos y sociales	Universidad Central del Ecuador	Nacional		1005-05-610998	2005-10-19

TÍTULOS DE TERCER NIVEL					
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido por	Número de Registro	Fecha de Registro
Doctora en Psicología Educativa y Orientación especialización Psicología del adolescente	Universidad Central del Ecuador	Nacional		1005-06-657475	2006-01-10
Licenciada en Ciencias de la Educación profesora de enseñanza media en la especialización de Psicología educativa y Orientación	Universidad Central del Ecuador	Nacional		1005-06-657487	2006-01-10

TÍTULOS DE NIVEL TÉCNICO O TECNOLÓGICO SUPERIOR					
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido por	Número de Registro	Fecha de Registro
Profesora de Educación Primaria	Instituto Superior Pedagógico Manuela Cañizares	Nacional		2313-04-49209	2004-06-17

Experiencia Docente e Investigación en Educación Superior: 23 años
 Experiencia en Gestión Universidad Central del Ecuador: Coordinación Proyectos de Investigación Semilla: 6 años
 EGB y Bachillerato y Departamentos de Orientación y Bienestar Estudiantil: 25 años

5. ELABORACIÓN, REVISIÓN Y APROBACIÓN:

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
FECHA: 19/03/2019 FIRMA: 	FECHA: 22/03/2019 FIRMA: 	FECHA: 22/03/2019 FIRMA:
Dra. Nancy Cargua G. PhD. Docente	Dra. Nancy Cargua G. PhD. Coordinadora de Área	Dra. Carlos Jiménez PhD. Director de Carrera SECRETARÍA Carrera de Psicología Educativa

Dra. Nancy Cargua G. PhD.